**Maandag**

**Doelen**

• Kinderen maken kennis met de CliniClowns.

• Kinderen ontdekken hoe de dag van een

CliniClown eruit ziet.

**Tijd**

20-30 minuten

**Nodig**

• Digibord voor afspelen PowerPoint-presentatie

• De PowerPoint-presentatie: Sheet 1 t/m 11

**Opzet**

• Kringactiviteit

**Introductie**

**1.** Vraag de kinderen naar hun ervaringen met clowns. Wie heeft er weleens een clown in het echt gezien? Waar? Hoe ziet een clown er uit? Welke eigenschappen heeft een clown? Bijvoorbeeld: Clowns zijn vaak

onhandig, ze willen mensen laten lachen.

**2.** Benoem vervolgens dat er naast clowns in het circus ook CliniClowns zijn die naar zieke en gehandicapte kinderen toe gaan. Kunnen de leerlingen bedenken wat een CliniClown bij deze kinderen gaat doen?

**Kern**

**1.** Licht toe dat een CliniClown er speciaal is voor zieke kinderen. De CliniClowns gaan op bezoek bij de kinderen in bijvoorbeeld ziekenhuizen. Daar spelen de CliniClowns met en voor kinderen. Wat ze spelen kan van alles zijn. Muziek maken, winkeltje spelen. De clown kijkt goed naar het kind. Hoe voelt het kind zich? Wat vindt het kind leuk? Het is dan even heel erg vrolijk en gezellig in het ziekenhuis. De CliniClown zorgt er voor dat het kind even kan vergeten dat het ziek is.

**2.** Vertel de leerlingen dat ze gaan luisteren naar een verhaal over de dag van een CliniClown.

Start de PowerPoint-presentatie en laat de sheets

1 tot en met 11 zien. Bij deze sheets is ook een

voice-over. Zorg dus dat het geluid aan staat.

**3.** Bespreek samen hoe de dag van de CliniClown eruit ziet. Wat doet een CliniClown op een dag? Waarom doet een CliniClown dit allemaal? Wat vinden de leerlingen van de dag van de CliniClowns? Doen de CliniClowns goed werk volgens de leerlingen?

**Activiteit:**

CliniClowns zijn vaak vrolijk en maken van hele

gewone dingen iets geks/anders. Kunnen de leerlingen dat ook? Doe iets gewoons voor, bijvoorbeeld afwassen. Vraag een van de leerlingen om dit op een andere

manier te doen: overdreven, dansend, achterstevoren.

Daarna doen alle kinderen het na, terwijl ze er iets anders van maken. Herhaal dit met een andere handeling.

**Nodig alle kinderen uit om onderstaande**

**voorbeelden te doen:**

• Balanceren op 1 voet en maar moeilijk kunnen blijven staan.

• Lopen over een denkbeeldig koord zonder te vallen.

• Door klas lopen waarbij het lijkt alsof je kan vliegen.

• Achteruit huppelen.

Herhaal dit door aan de voorbeelden nog iets toe te voegen, zoals ga balanceren op 1 voet en doe nu alsof je het heel koud hebt, ga achteruit huppelen als een robot enzovoort.